



## 1. Datos Generales de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura:</b>	Marco Legal de la Empresa
<b>Clave de la asignatura:</b>	IRF-2502
<b>SATCA<sup>1</sup>:</b>	3-2-5
<b>Carreras:</b>	Ingeniería en Agronomía, Ingeniería Informática, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Desarrollo de Aplicaciones.

## 2. Presentación

Caracterización de la asignatura
<ul style="list-style-type: none"><li>Esta asignatura aporta al perfil del egresado la capacidad para interpretar las leyes que rigen a nuestro país en materia de creación y desarrollo de organizaciones. Al integrar este programa, se consideró a la empresa como un ente económico y social, la cual debe cumplir con sus actividades en estricto apego a derecho.</li><li>El Marco Legal de la empresa provee las competencias que se requieren para el establecimiento y desarrollo de cualquier proyecto empresarial, desde una perspectiva legal, por ello, se inserta en dada la complejidad jurídica existente en el entorno, el egresado requiere de amplios conocimientos en el marco legal para su constitución.</li><li>De manera particular, lo trabajado en esta asignatura se aplicará en proyectos de creación y desarrollo de cualquier tipo de organización.</li></ul>

Intención didáctica
<ul style="list-style-type: none"><li>Se organiza el temario desde un punto de vista deductivo, en la primera unidad se comienza por definir el concepto de empresa y sus requisitos legales para su apertura, hasta concluir con la interpretación específica de leyes y normas aplicables a una empresa.</li><li>Al inicio del curso se abordan temas relativos a las sociedades mercantiles, su clasificación legal y las sociedades mercantiles vigentes.</li><li>Se define el concepto de Sociedad Anónima, ventajas y desventajas para sus socios, sus requisitos de constitución, sus acciones y manejo legal.</li><li>Se define el concepto de Sociedad de Responsabilidad Limitada, ventajas y desventajas para sus socios, sus requisitos para su constitución, los certificados de aportación y su manejo legal.</li><li>Se define el concepto de Sociedad Cooperativa, ventajas y desventajas para sus socios. Requisitos para su constitución, certificados de aportación y su manejo legal.</li></ul>

<sup>1</sup> Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos



- Se agregan las figuras asociativas que establece la Ley Agraria, siendo estas: la Unión de Sociedades de Producción Rural, las Asociaciones Rurales de Interés Colectivo, las Sociedades de Producción Rural y la Unión de Ejidos y Comunidades.
- En la segunda unidad se abordan las Licencias y permisos para iniciar operaciones en una empresa, los niveles de jurisdicción, los tipos y consideraciones de obligatoriedad, la referencia legal CNARTyS, el permiso de uso general, el permiso de uso de suelo, la licencia de funcionamiento, el dictamen de protección civil y bomberos, y el permiso para anuncios publicitarios.
- En la tercera unidad se establecen las principales contribuciones a la S.H.C.P, su fundamento legal, tipos y montos, el pago del Impuesto sobre la Renta, el pago del Impuesto al Valor Agregado, el registro de trabajadores en el IMSS, documentos básicos y su forma de tramitar, el régimen obligatorio y voluntario, montos y porcentajes a pagar del régimen obligatorio y los documentos de trámite, los seguros en régimen obligatorio, las obligaciones de los patrones y los trabajadores para ser beneficiarios.
- En la cuarta unidad se define el concepto de Patente, forma y bien protegido, la institución encargada en México, así como formato y términos, asimismo se define el concepto de Marca, su forma y bien protegido, la institución encargada en México, también se define el concepto de Derechos de Autor, forma y bien protegido, la institución encargada en México, el formato y términos.
- Se sugiere que las actividades prácticas que se realicen, fomenten el desarrollo de habilidades de análisis, investigación y trabajo en equipo. Es conveniente que se procure que en las investigaciones se acuda ante las autoridades competentes en cada materia, a fin de vincular los conocimientos adquiridos en el aula con lo que se está llevando a cabo en la práctica. La lista de actividades de aprendizaje no es exhaustiva, se sugieren sólo las necesarias para hacer el aprendizaje más significativo. Las investigaciones deberán realizarse como una actividad extra clase y al comenzar la actividad en el aula, se mostrarán los resultados obtenidos. La finalidad es que el estudiante aprenda a buscar e interpretar leyes que rigen a una empresa, así como a establecer el contacto con las autoridades encargadas de verificar su cumplimiento, además, también se debe procurar que el estudiante analice su entorno y reconozca la aplicación de la legislación vigente en las distintas organizaciones.

### 3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Instituto Tecnológico de Comitancillo Instituto Tecnológico de Pinotepa Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca 29 de octubre de 2024	Academias de: Ing. en Agronomía Ing. Informática Ing. en Gestión Empresarial Ing. en Industrias Alimentarias	Reunión de academias para la elaboración de MESP Módulos de Especialidad interdisciplinaria e interinstitucional para el desarrollo de las vocaciones económicas de la región sur sureste



#### 4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
<ul style="list-style-type: none"><li>• Diseñar, evaluar y emprender nuevos negocios y proyectos empresariales, en un mercado competitivo y globalizado, con una perspectiva legal.</li><li>• Aplicar las normas legales que incidan en la creación y desarrollo de una empresa.</li></ul>

#### 5. Competencias previas

<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender la importancia de actuar bajo un régimen jurídico.</li><li>• Identificar diferentes fuentes de consulta de normas jurídicas.</li><li>• Conocimientos sobre Derecho Mercantil.</li><li>• Haber cursado Taller de emprendedores.</li><li>• Conocimientos sobre impuestos fiscales.</li><li>• Conocimientos del proceso administrativo y entorno económico.</li></ul>
---

#### 6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Formas y modalidades legales para operar una empresa.	<ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Concepto de empresa y requisitos legales para su apertura.</li><li>1.2. Personas jurídicas en el comercio: concepto, clasificación y formas de adquisición legal.</li><li>1.3. Sociedades mercantiles: Concepto, clasificación legal, sociedades mercantiles vigentes.<ul style="list-style-type: none"><li>1.3.1. Sociedad anónima: Concepto, ventajas y desventajas para sus socios, requisitos para su constitución, acciones y su manejo legal</li><li>1.3.2. Sociedad de Responsabilidad Limitada; Concepto, ventajas y desventajas para sus socios, requisitos para su constitución, partes sociales y su manejo legal.</li><li>1.3.3. Sociedad cooperativa: Concepto, ventajas y desventajas para sus socios. Requisitos para su constitución, certificados de aportación y su manejo legal</li></ul></li></ul>



		<p>1.4. Figuras asociativas definidas por la Ley Agraria</p> <p>1.4.1. Unión de Sociedades de Producción Rural</p> <p>1.4.2. Asociaciones rurales de interés colectivo</p> <p>1.4.3. Sociedades de Producción Rural</p> <p>1.4.4. Unión de Ejidos y Comunidades</p>
2	Licencia y permisos para iniciar operaciones	<p>2.1. Licencia y permiso. para iniciar operaciones. Conceptos. Niveles de jurisdicción. Tipos y consideraciones de obligatoriedad. Referencia legal. CNARTyS.</p> <p>2.2. Permisos de uso general.</p> <p>2.2.1. Permiso de uso de suelo.</p> <p>2.2.2. Licencia de funcionamiento.</p> <p>2.2.3. Dictamen de protección civil y bomberos.</p> <p>2.2.4. Permiso para anuncios publicitarios</p>
3	Cumplimiento de obligaciones fiscales y seguridad social	<p>3.1. Principales contribuciones a la S.H.C.P: fundamento legal, tipos y montos.</p> <p>3.1.1. Impuesto sobre la renta</p> <p>3.1.2. Impuesto al valor agregado</p> <p>3.2. Registro de trabajadores en el IMSS, Documentos Básicos y su forma de tramitar.</p> <p>3.2.1. Régimen obligatorio y voluntario</p> <p>3.2.2. Régimen obligatorio montos o porcentajes a pagar. Documentos de trámite</p> <p>3.2.3. Seguros en el régimen obligatorio. Obligación de los patrones y/o trabajadores para ser beneficiarios</p>
4	Protección y registro de propiedad industrial	<p>4.1. Patentes. Concepto. Forma y bien protegido. Institución encargada en México. Formato y términos</p> <p>4.2. Marcas. Concepto. Forma y bien protegido. Institución encargada en México.</p> <p>4.3. Derechos de autor. Concepto Forma y bien protegido. Institución encargada en México. Formato y términos.</p>



## 7. Actividades de aprendizaje de los temas

1. Formas y modalidades legales para la operación de las empresas	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><i>Específica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Reconoce la importancia del manejo y reconocimiento legal dentro del derecho de las personas jurídicas y sus implicaciones en el comercio diferenciando cada una de ellas.</li></ul> <p><i>Genérica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Propiciar, en el estudiante, el desarrollo de actividades intelectuales de inducción-deducción y análisis-síntesis, las cuales lo encaminan hacia la investigación, la aplicación de conocimientos y la solución de problemas.</li><li>Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos, modelos y metodologías que se van aprendiendo en el desarrollo de la asignatura.</li><li>Propiciar el uso adecuado de conceptos, y de terminología científico-tecnológica</li><li>Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para su análisis y solución.</li><li>Relacionar los contenidos de la asignatura con el cuidado del medio ambiente; así como con las prácticas de una carrera técnica con enfoque sustentable.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Elaborar un cuadro comparativo de las diferencias esenciales entre los tipos de personas reconocidas en el Derecho Mercantil</li><li>Elaborar un cuadro comparativo con los requisitos específicos para el registro de las sociedades mercantiles que actualmente se manejan en México.</li><li>Presentar una síntesis de la comparación de las ventajas y desventajas de cada sociedad y emitir su apreciación personal.</li><li>Contestar casos prácticos para decidir la elección del tipo de sociedad mercantil.</li></ul>



2. Licencias y permisos para iniciar operaciones	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Reconoce la importancia del cumplimiento en tiempo y forma de cada una de las principales Licencias y Permisos que deben cumplirse en la apertura y manejo de una empresa.</li></ul> <p><b>Genérica(s):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Propiciar, en el estudiante, el desarrollo de actividades intelectuales de inducción-deducción y análisis-síntesis, las cuales lo encaminan hacia la investigación, la aplicación de conocimientos y la solución de problemas.</li><li>Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos, modelos y metodologías que se van aprendiendo en el desarrollo de la asignatura.</li><li>Propiciar el uso adecuado de conceptos, y de terminología científico-tecnológica</li><li>Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para su análisis y solución.</li><li>Relacionar los contenidos de la asignatura con el cuidado del medio ambiente; así como con las prácticas de una carrera técnica con enfoque sustentable.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Investigar el concepto de Licencia y Permiso. Determinar la aplicación y la importancia de estos en un mapa de conceptos</li><li>Realizar una infografía relativa al permiso de uso de suelos con la información investigada previamente analizada en plenaria.</li><li>Realizar una presentación electrónica en base a la adquisición y manejo de una Licencia de funcionamiento con la información investigada previamente analizada en plenaria.</li><li>Realizar un mapa de conceptos con los temas analizados agregando el dictamen de protección civil y bomberos, así como el permiso para anuncios publicitarios.</li></ul>



3. Cumplimiento de obligaciones fiscales y seguridad social	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica y Reconoce la importancia del cumplimiento de obligaciones fiscales y de seguridad social. Investigando los procedimientos básicos en ambos casos.</li></ul> <p><b>Genérica(s):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Propiciar, en el estudiante, el desarrollo de actividades intelectuales de inducción-deducción y análisis-síntesis, las cuales lo encaminan hacia la investigación, la aplicación de conocimientos y la solución de problemas.</li><li>• Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos, modelos y metodologías que se van aprendiendo en el desarrollo de la asignatura.</li><li>• Propiciar el uso adecuado de conceptos, y de terminología científico-tecnológica</li><li>• Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para su análisis y solución.</li><li>• Relacionar los contenidos de la asignatura con el cuidado del medio ambiente; así como con las prácticas de una carrera técnica con enfoque sustentable.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentar una infografía de las principales contribuciones fiscales de las empresas en México</li><li>• Elaborar un cuadro comparativo de las 2 formas de aseguramiento en el IMSS en México</li><li>• Elaborar un cuadro comparativo con los requisitos específicos que deben cumplirse y los beneficios que otorga cada seguro del régimen obligatorio del IMSS.</li><li>• Realizar una presentación electrónica en power point con el contenido de la unidad.</li></ul>



4. Protección y registro de propiedad industrial	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica y Reconoce la importancia del manejo y registro de patentes, marcas y derecho de autor. Analizando los derechos adquiridos en cada tipo de protección de propiedad intelectual e investigando los requisitos.</li></ul> <p><b>Genérica(s):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Propiciar, en el estudiante, el desarrollo de actividades intelectuales de inducción-deducción y análisis-síntesis, las cuales lo encaminan hacia la investigación, la aplicación de conocimientos y la solución de problemas.</li><li>• Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos, modelos y metodologías que se van aprendiendo en el desarrollo de la asignatura.</li><li>• Propiciar el uso adecuado de conceptos, y de terminología científico-tecnológica</li><li>• Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para su análisis y solución.</li><li>• Relacionar los contenidos de la asignatura con el cuidado del medio ambiente; así como con las prácticas de una carrera técnica con enfoque sustentable.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigar los conceptos de patente, marca y derecho de autor. Determinar la aplicación y la importancia de estos en un mapa de conceptos.</li><li>• Diseñar una infografía relativa a la protección de patentes con la información investigada previamente analizada en plenaria.</li><li>• Realizar una presentación electrónica en base al Registro de Marca con la información investigada previamente analizada en plenaria.</li><li>• Elaborar un mapa de conceptos con los temas analizados agregando lo investigado en relación con el Derecho de Autor.</li></ul>





## 8. Práctica(s)

- Por equipos acudir a una empresa local o de funcionamiento nacional e investigar los principales documentos legales de constitución que manejan. La forma en que dan cumplimiento a sus obligaciones fiscales y de seguridad social. Y el manejo y autorización de los permisos necesarios.
- Crear en forma ficticia una empresa que se apegue lo más correcto a la realidad. manejando la documentación necesaria en formatos originales.
- Presentar los formatos debidamente requisitados para dar de alta una empresa ante el SAT, identificando las obligaciones fiscales que se deberán cumplir para tal efecto.
- Resolver un caso práctico de creación de una empresa considerando lo siguiente:
  - o Tipo de sociedad mercantil
  - o Registro de marcas y patentes, así como su registro ante las autoridades competentes
  - o Presentar a un experto en Registro de marcas y patentes.

## 9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

**Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.

**Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitaria, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.

**Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.

**Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.



## 10. Evaluación por competencias

Son las técnicas, instrumentos y herramientas sugeridas para constatar los desempeños académicos de las actividades de aprendizaje.

## 11. Fuentes de información

1. Sánchez, J. (2015). Empresa. Recuperado de: <https://economipedia.com/definiciones/empresa.html>.
2. Galgano, F. (2004). Concepto de Persona Jurídica, El. Rev. Derecho del Estado, 16, 13.
3. Olarte, A. C., & Giraldo, O. L. C. (2017). Normas legales en Seguridad y Salud en el Trabajo. Ediciones de la U.
4. Garcés, C. M. (1999). Los recursos humanos para la pequeña y mediana empresa. Universidad Iberoamericana.
5. Martínez, P. (2020). Sociedades mercantiles.
6. Fernández Peña III, F. La Transparencia Financiera de la Sociedad Anónima en México-Edición Única.
7. Vidal, M. G. (1931). Sociedad de Responsabilidad Limitada, La. Rev. Gen. D. & Juris., 2, 193.
8. Díaz, C. M., & Tavira, J. D. A. (2020). Antecedentes de las sociedades cooperativas en México. Deusto Estudios Cooperativos, (16), 15-41.
9. Febres Jerónimo, H. (2022). Gestión de Licencias y Permisos para exportar usando la Plataforma VUCE. [02 de febrero de 2022].
10. GARCÍA, D. T., & CUSTODIO, D. M. (2023). LA PROTECCIÓN DE LOS SUELOS COMO ESTRATEGIA DE MITIGACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN MÉXICO: UN MARCO JURÍDICO INSUFICIENTE<sup>1</sup>. Revista de la Escuela Jacobea de Posgrado <http://revista.jacobe.edu.mx>, (24), 17-32.
11. Escamilla, J. D. M. (2017). Panorama del sistema nacional de protección civil en México. Revista de El Colegio de San Luis, 7(13), 156-183.
12. García-Calderón, C. (2017). Ítica publicitaria en México. Profesional de la Información, 26(2), 311-319.
13. México, D. F. (2009). Secretaría de Hacienda y Crédito Público. SALAMANCA, 20, 19-46.
14. OSORIO ATONDO, José Manuel; HUESCA, Luis; TERÁN GASTÉLUM, Jesús María Martín. El Régimen De Incorporación Fiscal Y Su Incidencia En El Impuesto Sobre La Renta En México (Tax Regime Incorporation and Its Incidence on the Income Tax in México). Revista Global de Negocios, 2017, vol. 5, no 2, p. 1-16.
15. KATO VIDAL, Enrique Leonardo; PUENTE NOVELL, Jorge Joaquín. Empleo y seguridad social en México: Impacto del sector y tamaño de empresa. Economía UNAM, 2018, vol. 15, no 45, p. 108-123.
16. Campa, J. I. (2018). Patentes y desenvolvimiento tecnológico en México: un estudio comparativo entre la época de industrialización proteccionista y el régimen de apertura. América Latina en la historia económica, 25(3), 223-257.
17. Sánchez, K. T., & Valdés, C. A. S. (2011). El registro de marcas como plataforma para el crecimiento de una empresa. El Cotidiano, (165), 107-114
18. DE ARTISTA, P. T. D., & MARCA, R. T. O. O. T. SEMINARIO DE DERECHOS DE AUTOR Y PROPIEDAD INTELECTUAL.